

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Қамидолла Ханшайым Ерланқызы

Баланың туған күні 09.06.2020ж

ТОО "Kids Smile " балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан	Ш деңгей «жоғары

дағдылар	ажыратады және атауды , 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге : әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету жалғастыру	айларды ретімен атауды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау	шығатынын түсінуі	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін: қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуын үйретуді жалғастыру:	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын: сюжеттік суреттерді салуды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйретуді жалғастыру :	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Ш деңгей «жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Ермек Нұрдәулет Нұрсұлтанұлы**

Баланың туған күні **28.02.2019 ж**
ТОО "Kids Smile " балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы: "Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұра білуді,түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	III деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға жаттықтыруді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту; гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	III деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастырады дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту;	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	III деңгей «жоғары

	тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыр алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	Мемлекеттік рәміздерді атау	III деңгей «жоғары»
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	III деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Ораз Кәусар Мұратжанқызы
Баланың туған күні 22.02.2020 ж
ТОО "Kids Smile "балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы: "Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқудыдамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?»,	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	шартты өлшемнің көмегімен заттарды	Ш деңгей «жоғары

зияткерлік дағдылар	«нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:		ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	III деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Куанышева Аяулым Кайратовна

Баланың туған күні 20.03.2019 ж

ТОО "Smile Kids" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	Ш деңгей «жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:	сюжеттік суреттерді салуды дамыту: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту:	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту:	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Ш деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Дәурен Дана

Баланың туған күні 04.10.2019ж

ТОО "Kids Smile " балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы: "Сұңқар"тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	I деңгей «төмен»
Қарым-қатынас дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе алмайды	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру,	I деңгей «төмен»

қызметінің дағдылары	қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту:	материалдарды үнемдеп жұмсау	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытды	I деңгей «төмен»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Алибек Улар Ернарұлы**
Баланың туған күні **15.10.2018ж**
ТОО **"Kids Smile "** балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы **:"Сұңқар" тобы**

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын арттыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу,	Ш деңгей «жоғары

	эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:	т.б.) қолданып мүсіндеу,	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	III деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Бейхут Елжан Мәдиұлы
Баланың туған күні 20.10.2019ж
ТОО "Smile Kids" балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы: "Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қызығушылығын арттыру арттыру спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Ш деңгей «жоғары

	өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; бір-бірімен еркін диалог құруға қызығушылығын арттыру	қызығушылығын арттыру мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуғы ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын амыту: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды дамыту:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын дамыту:	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту:	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	III деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Даут Мансур Алмасұлы**
Баланың туған күні **28.05.2019 ж**
ТОО **"Kids Smile "** балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы **:"Сұңқар"тобы**

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	III деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	III деңгей «жоғары

	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	III деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Қыдырәлі Мұхаммедәли Ерланұлы

Баланың туған күні 06.01.2020ж

ТОО "Kids Smile " балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Сұңқар"тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ш деңгей «жоғары

	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III деңгей «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Мемлекеттік рәміздерді атау	III деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Усманова Малика**
Баланың туған күні **29.01.2019 ж**

ТОО "Kids Smile " балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы :**"Сұңқар" тобы**

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ш деңгей «жоғары

	тұратын сөздерді анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар	III деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Қалдыбай Айым Мұратқызы

Баланың туған күні 14.09.2019ж

ТОО "Kids Smile "балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы:"Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	III деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	III деңгей «жоғары

	ажыратуды дамыту	сөйлеммен сипаттауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	Жүргізуші рөліне тарту	III деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Азамат Арслан Абылайұлы
Баланың туған күні 10.01.2019 ж
ТОО "Kids Smile " балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы:"Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	III деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	III деңгей «жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту; сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту; жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту;	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру;	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Ш деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Абраймова Адина**

Баланың туған күні **01.02.2019ж**

ТОО "Kids Smile " балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы :**"Сұңқар" тобы**

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	ІІІ деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	ІІІ деңгей «жоғары

	білдіре алуын дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	дыбыстарды ажыратуды дамыту ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды , 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге : әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын: сюжеттік суреттерді салуды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	III деңгей «жоғары»

	білуін: қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуын үйретуді жалғастыру:	жалғастыру қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйретуді жалғастыру :		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	III деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Бірлік Айзере Ынтымаққызы
Баланың туған күні 03.06.2019 ж
ТОО "Kids Smile " балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға жаттықтыруді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту; гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту;	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	I деңгей «төмен»
Қарым-қатынас дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруады дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту;	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізе алмайды	I деңгей «төмен»

	дамыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыр алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі қиналады	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	I деңгей «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	Мемлекеттік рәміздерді атау жеткіз алмайды	I деңгей «төмен»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Есмаханбет Еламан Нұрдәулетұлы

Баланың туған күні 24.07.2019 ж

ТОО "Kids Smile " балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.; ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдығы	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы	Ш деңгей «жоғары

	беруді дамыту:		бойынша салыстыру	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Ш деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Әбдіманат Нұрберген Бақбергенұлы**

Баланың туған күні **21.09.2019 ж**

ТОО "Kids Smile " балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы :**"Сұңқар" тобы**

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы дамыту; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ш деңгей «жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:	сюжеттік суреттерді салуды дамыту: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту:	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту:	Мемлекеттік рәміздерді атау	ІІІ деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Саин Дана Таирқызы**

Баланың туған күні **08.02.2020 ж**

ТОО "Kids Smile " балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы :**"Сұңқар" тобы**

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын арттыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша	Ш деңгей «жоғары

	өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	қызығушылығын арттыру:	салыстыру	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Ш деңгей «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Ш деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Адипова Айя

Баланың туған күні 02.10.2019 ж

ТОО "Kids Smile " балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қызығушылығын арттыру спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Ш деңгей «жоғары»
Қарым-қатынас дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге қызығушылығын арттыру мазмұнның бірізділігін сақтай	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Ш деңгей «жоғары»

	қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; бір-бірімен еркін диалог құруға қызығушылығын арттыру	отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуғы ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын амыту: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды дамыту:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын дамыту:	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту:	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Ш деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Бауржанұлы Батыр**
Баланың туған күні **24.09.2018 ж**
ТОО **"Kids Smile "** балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы **:"Сұңқар" тобы**

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Ш деңгей «жоғары

	қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	III деңгей «жоғары»

	дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Мемлекеттік рәміздерді атау	Ш деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Капаров Эмирлан
Баланың туған күні 07.11.2019 ж
ТОО "Kids Smile " балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Ш деңгей «жоғары

	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Ш деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Дәуренқызы Аделина
Баланың туған күні 12.02.2020 ж
ТОО "Kids Smile " балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	Ш деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жаттықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н,	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	Ш деңгей «жоғары

	h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйспеншілік танытды	Ш деңгей «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Мамамов Тимур

Баланың туған күні 16.08.2019 ж

ТОО "Kids Smile " балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	Ш деңгей «жоғары»
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Ш деңгей «жоғары»

	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	жатқа айтуға жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Ш деңгей «жоғары»

	жалғастыру:	маңыздылығын түсінуді дамыту:
--	-------------	-------------------------------

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) **Жумабек Нұр-иман Ынтымақұлы**
Баланың туған күні **22.08.2019 ж**
ТОО "Kids Smile " балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйым тобы : "Сұңқар" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушы, түзетуші) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру	ІІІ деңгей «жоғары
Қарым-қатынас дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береge дағдыландыру: қойылымдағы өзінің ролін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	ІІІ деңгей «жоғары

	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметінің дағдылары	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Ш деңгей «жоғары»